

**ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN**

**Docencia II**

El siguiente instrumento busca sistematizar la autoevaluación docente de los estudiantes del Doctorado en Filosofía. Esta puta será utilizada por el doctorando para el requisito curricular de Docencia II, donde los estudiantes diseñan y enseñan su propio curso, bajo la supervisión de un académico del Instituto de humanidades.

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del Doctorando |  |
| Curso |  |

Evalúe cada una de las aseveraciones considerando una escala de 1 a 7, donde 1 corresponde a un nivel insuficiente y 7 a excelente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programa y desarrollo del curso** | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | N/A |
| 1 | Expliqué los objetivos del curso claramente y desde un comienzo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | La metodología que utilicé fue clara y coherente con los objetivos del curso |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Los métodos de evaluación que apliqué permitieron relacionar y aplicar los contenidos que el curso abordó |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Las estrategias de enseñanza que utilicé favorecieron una mejor comprensión de los temas tratados |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | El nivel de exigencia correspondió al esperable para un curso de este tipo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Distribuí en forma adecuada la carga de trabajo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | La bibliografía que escogí fue de utilidad para comprender y complementar los contenidos que el curso aborda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Fomenté el uso y revisión de material bibliográfico referido a investigaciones |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias pedagógicas y académicas** | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | N/A |
| 9 | Demostré experticia y solidez en el manejo teórico de contenidos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Intenté desarrollar capacidades para integrar y relacionar diferentes temas y posturas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Demostré voluntad en identificar los aprendizajes no logrados por parte de los estudiantes y ayudé a lograrlos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Propicié un clima adecuado para la reflexión y el debate de ideas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias sociales** | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | N/A |
| 13 | Mantuve una actitud respetuosa con los alumnos |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Demostré y tuve disponibilidad para responder consultas |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Acogí y valoré la opinión de los estudiantes |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos formales** | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | N/A |
| 16 | Me preocupé de conocer los procesos administrativos del programa, su malla, plazos, etc. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Entregué el programa de clases en forma oportuna |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Me preocupe para que la bibliografía estuviera disponible para los estudiantes |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Entregué las calificaciones en forma oportuna |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Fui puntual y asistí a todas las sesiones programadas. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fecha:

Firma: