Programa de Estudios

Pensamiento político III:

Reconocimiento como condición social de la individualidad en Fichte y Hegel

Magíster

Periodo Académico	: Primer Semestre 2025.
Créditos	: 6
Requisito	:
Horario	: Lunes, miércoles y jueves 18:30-21-30 hrs.
Horario Atención	
Estudiantes	: Con acuerdo previo
Profesores	: Juan Ormeño K.
Mail	: juan.ormeno@udp.cl

I. DESCRIPCIÓN.

La teoría social se ha visto dominada por enfoques que son individualistas, tanto ontológica como metódicamente, lo que quiere decir que los individuos no sólo constituyen las entidades más básicas de la teoría, sino que además constituyen el argumento último en relación a la legitimidad (justificación) de las instituciones bajo cuya autoridad esos mismos individuos viven. Este predominio se ha visto, hasta cierto punto, desafiado por teorías del reconocimiento, cuya entidad básica es algún tipo de relación intersubjetiva y que aspira a justificar las instituciones apelando a este fundamento intersubjetivo.

Para evaluar filosófica (es decir, normativamente) este desafío, este curso se propone indagar en las razones originales que llevaron a Fichte y a Hegel a proponer este fundamentó intersubjetivo del lazo social y a usarlo como punto de partida de la crítica de la visión del mundo social que ofrece el liberalismo. Aunque las consideraciones relevantes son aportadas por primera vez en el *Segundo Discurso* de Rousseau, consideraremos aquí la introducción de la noción de reconocimiento como base del derecho en los *Fundamentos del Derecho Natural* de Fichte (1796) y la elaboración que Hegel hace de esta noción al convertirla en el objeto de un conflicto social originario en la *Filosofía real* (1805/06) y en el capítulo IV de la *Fenomenología del espíritu* (1807).

Semejante indagación debería capacitar a las y los alumnos para evaluar versiones contemporáneas del "reconocimiento" como también cuán importante sea este desafío para el liberalismo.

II. OBJETIVOS.

El objetivo general es familiarizar a los estudiantes con los orígenes de la "teoría del reconocimiento" en dos autores claves del idealismo alemán, a fin de capacitarlos para evaluar versiones contemporáneas de la "teoría del reconocimiento" y el tipo de alternativa que esta representa para el individualismo ontológico y metodológico de la filosofía social del liberalismo.

Objetivos específicos:

- a) Que los estudiantes conozcan la teoría del reconocimiento de Fichte
- b) Que los estudiantes conozcan la teoría del reconocimiento de Hegel
- c) Que los estudiantes puedan discernir la diferencia entre una “teoría del reconocimiento” y el tipo de teoría social propia del individualismo liberal.

III. METODOLOGÍA DE TRABAJO.

- Número de sesiones: 12 sesiones.
- Las sesiones lectivas contemplan exposiciones de los alumnos y del profesor.
- Contacto con el profesor: Juan.ormeno@mail.udp.cl

IV. CONTENIDOS.

Unidad 1: Actualidad de la discusión acerca del reconocimiento como paradigma de la teoría social. Antecedentes rousseauianos.

Unidad 2: La teoría del reconocimiento de Fichte

Unidad 3: La teoría del reconocimiento de Hegel

V. EVALUACIÓN.

Exposición de alguno de los textos principales: 30% de la nota final.

Redacción de un informe de lectura distinto del texto expuesto: 30% de la nota final.

Ensayo final: 40% de la nota final.

VI. CRONOGRAMA DE TRABAJO

1. Lunes 17 de marzo **Cátedra Jorge Eugenio Dotti**
Tema: El paradigma del reconocimiento en la ética contemporánea.
Profesor. Miguel Giusti, Pontificia Universidad Católica del Perú.
2. Miércoles 19 de marzo **Seminario**
Tema: Antecedentes: la filosofía teórica de Fichte y su proceder metódico. El lugar sistemático del derecho natural: la deducción del concepto de derecho como condición de posibilidad de la autoconciencia del agente en tanto individuo.
Lecturas: Neuhouse (1990); selección textos de la *Doctrina de la ciencia* (1794). *Fundamentos del Derecho Natural* (FDN): Introducción al Derecho Natural; § 1 Primer teorema; Ormeño 2013; Nuzzo en Gottlieb 2016.
3. Jueves 20 de marzo **Seminario**
Tema: Continuación: La causalidad libre del individuo en un mundo sensible es necesaria para la autoconciencia individual, pero no es suficiente. El lugar metódico de la exhortación al ejercicio de la agencia racional.

Lecturas: FDN § 2 Consecuencia del primer teorema y § 3 Segundo teorema; Ormeño 2013; Wood en Gottlieb 2016; Gottlieb en Gottlieb 2016

4. Lunes 24 de marzo

Seminario

Tema: Reconocimiento intersubjetivo como condición de posibilidad de la autoconciencia del agente individual y del derecho. Diferencia entre "derecho" y "moral".

Lecturas: FDN § 4 teorema. Wood 2014 y 2016; Ormeño 2013; Neuhouser en Gottlieb 2016

5. Miércoles 26 de marzo

Seminario

Tema: Agencia racional corporeizada: la deducción del propio cuerpo en la doctrina Fichteana del derecho

Lectura: FDN § 5 Cuarto teorema; Russon en Gottlieb 2016; Bernstein en Schmidt am Busch & Zurn 2010.

6. Jueves 27 de marzo

Seminario

Tema: El mutuo influjo entre las personas como condición de la conciencia de su propia corporalidad. Conclusiones parciales y problemas

Lectura: FDN § 6 Quinto teorema y § 7. Russon en Gottlieb 2016; Bernstein en Schmidt am Busch & Zurn 2010.

7. Lunes 31 de marzo

Seminario

Tema: La crítica de Hegel a la filosofía teórica de Fichte y su relación con la apropiación hegeliana del "reconocimiento". Amor (unificación) y separación como elementos del reconocimiento en los escritos del joven Hegel (Frankfurt y Jena)

Lecturas: Selección de textos de *Diferencia de la filosofía de Fichte con la de Schelling, Creer y saber y Sobre las formas científicas de tratar el derecho natural*. James 2016; Wood 2014; Lukács 1970. Selección de *Escritos de juventud y Sistema de la eticidad*; Honneth 1997; Lukacs 1970; Rendón 2010.

8. Miércoles 2 de abril

Seminario

Tema: La reapropiación crítica de Fichte y de Hobbes en la idea de una "lucha por reconocimiento" en el fragmento de sistema de 1803/04 y en la así llamada "Filosofía real" de 1805/06. Lucha por el reconocimiento en la filosofía real de 1805/06 más allá de la crítica al "estado de naturaleza" del derecho natural moderno: ley y crimen.

Lectura: Selección de textos de la *Filosofía Real*; Siep 2011; Honneth 1997; Lukács 1970

9. Jueves 3 de abril

Seminario

Tema: La lucha por el reconocimiento en la Fenomenología del espíritu de 1807 I: "la autoconciencia es deseo (apetencia) sin más".

Lectura: Selección de textos de la *Fenomenología del espíritu*; Pippin 2011; Brandom 2019; Rendón 2010; Anderson 2009; de la Maza 2009.

10. Lunes 7 de abril

Seminario

Tema: La lucha por el reconocimiento en la Fenomenología del espíritu de 1807 II: "una autoconciencia sólo se satisface en otra autoconciencia".

Lecturas: Selección de textos de la *Fenomenología del espíritu*; Pippin 2011; Brandom 2019; Rendón 2010; Anderson 2009; de la Maza 2009.

11. Miércoles 9 de abril

Seminario

Tema: "Yo que es nosotros y nosotros que es yo". La dimensión social del reconocimiento en la Fenomenología del espíritu.

Lectura: Selección de textos de la Fenomenología del espíritu. Rendón 2010; Williams 1992; Anderson 2009; de la Maza 2009.

12. Jueves 10 de abril

Seminario

Tema: Reconocimiento hoy

Lectura: Introducción a The Philosophy of recognition; Introducción a Recognition and social ontology; Introducción a Recognition and power; Anderson 2009

VII. NORMAS ADMINISTRATIVAS Y PEDAGÓGICAS DEL CURSO.

1. ASISTENCIA:

El porcentaje mínimo de asistencia para el curso es de 75%.

2. SOBRE LA NO ENTREGA DE EVALUACIONES:

Para el caso de las evaluaciones no entregadas, el profesor decidirá un criterio que considere adecuado pero, una vez señalado en su syllabus, debe ser consistente y mantenerlo.

En caso de que los/las docentes acepten certificados médicos para justificar la no entrega de una evaluación, éstos serán recibidos por la coordinadora académica sólo hasta una semana después de la fecha del plazo de entrega, y será responsabilidad del estudiante su hacerla llegar dentro del plazo indicado.

Existirá una nota "P" (Pendiente), calificación que se aplicará al estudiante que, por motivos justificados o por razones de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya podido cumplir con las evaluaciones finales del curso o actividad en que se ha inscrito. Dicha calificación permitirá al estudiante inscribirse en cursos para los cuales constituye requisito aquel cuya calificación hubiere quedado pendiente.

La nota "P" (Pendiente) deberá ser autorizada por el Comité Académico de Magíster o, en su defecto, el Director del programa, debiendo el académico responsable del curso o actividad fijar al estudiante las exigencias que deberá cumplir para obtener la calificación definitiva.

Si el estudiante no diere cumplimiento a lo señalado anteriormente, en el plazo que se fije que no podrá ser superior a 1 semestre, será calificado en el respectivo ramo, con nota final uno (1.0).

Ver en <http://www.udp.cl/usuarios/reglamentoudp/estudiantepostgrado.htm>

3. INTEGRIDAD ACADÉMICA: El Reglamento del Estudiante de Postgrado (artículo 13) establece severas sanciones para casos de plagio, copia, falsificación y uso indebido de documentos, que van desde la nota mínima en la evaluación hasta la expulsión de la Universidad. Disponible en:

<http://www.udp.cl/usuarios/reglamentoudp/estudiantepostgrado.htm>

Para las citas y referencias bibliográficas, el Instituto sugiere utilizar el formato Chicago Manual Style para Humanidades. En la Base de datos EBSCO (http://support.ebsco.com/help/index.php?help_id=36), podrán encontrar éste y otros formatos de citación. Adicionalmente, se sugiere revisar el Chicago-Style Citation Quick Guide, donde se detalla con claridad el uso del formato de Chicago: http://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide.html

VIII. BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía principal

- Fichte, J. G. *Fundamentos del derecho natural*. Madrid: Centro de estudios constitucionales, 1994.
- Fichte, J. G. *Doctrina de la ciencia*. Pamplona: 2005.
- Fichte, J. G. *The Science of Knowledge*. Cambridge University Press, 1982.
- Hegel, G.W.F. *Filosofía real*. Madrid: FCE, 2006.
- Hegel, G.W.F. *Fenomenología del espíritu*. México: FCE, 1995.
- Hegel, G.W.F. *Escritos de Juventud*. México: FCE, 1978.
- Hegel, G.W.F. *Sobre las maneras de tratar científicamente el derecho natural*. Madrid: Aguilar, 1979.
- Rousseau, J.-J. *Discursos sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres. Sobre si el restablecimiento de las artes y las ciencias han contribuído a depurar las costumbres*. Buenos Aires: Claridad, 2006.

Bibliografía secundaria

- Anderson, S. C. *Hegel's theory of recognition*. London/NY: Continuum, 2009.
- Brandom, R. *A Spirit of Trust*. Harvard University Press, 2019.
- De la Maza, M. "El sentido del reconocimiento en Hegel". *Revista Latinoamericana de Filosofía*, Vol. XXXV No 2 (Primavera 2009).
- Gottlieb, G. (Ed.) *Fichte's Foundations of Natural Right. A Critical Guide*. Cambridge University Press, 2016.
- Honneth, A. *La lucha por el reconocimiento*. Barcelona: Crítica, 1997.
- Ikäheimo, H. y A. Laitinen (Eds.). *Recognition and social ontology*. Leiden/Boston: Brill, 2011.
- James, D. y G. Zöller (Eds.). *The Cambridge Companion to Fichte*. Cambridge University Press, 2016.
- Lukács, G. *El joven Hegel y los problemas de la sociedad capitalista*. Barcelona: Grijalbo, 1970.
- Neuhouser, F. *Fichte's Theory of Subjectivity*. Cambridge University Press, 1990.
- Ormeño, J. "La teoría del reconocimiento de Fichte como teoría social de la individualidad" *Revista de Estud(i)os sobre Fichte*, 7 | 2013 : Verano/Verão 2013 (ref.revues.org/500).
- Pippin, R. *Hegel on Self-Consciousness. Desire and Death in the Phenomenology of Spirit*. Princeton University Press, 2011.

- Pippin, Robert. "What is the Question for which the Hegelian Theory of Recognition is the Answer?". *European Journal of Philosophy* 8 (2):155–172, 2000.
- Rendón, C. *La lucha por el reconocimiento en Hegel*. Editorial de la Universidad de Antioquía, 2010.
- Schmidt am Busch. H.-C. and Ch. F. Zurn (Eds.) *The philosophy of recognition*. Lanham: Lexington Books, 2010.
- Siep, L. "La lucha por el reconocimiento. La relación entre Hegel y Hobbes en los escritos de Jena". *Estud.filos* ISSN 0121-3628 no43 Junio de 2011 *Universidad de Antioquia* pp. 31-84.
- Taylor, Ch. "El atomismo" en *La libertad de los modernos*. Buenos Aires: Amorrortu, 2005.
- Taylor, Ch. *El multiculturalismo y la política del reconocimiento*. Madrid: FCE, 2003.
- Van der Brink, B. y D. Owen (Eds.) *Recognition and power*. Cambridge University Press, 2007.
- Wood, A. *Fichte's Ethical Thought*. Oxford University Press, 2016.
- Wood, A. *The free development of each*. Oxford University Press, 2014.