

INSTITUTO DE FILOSOFÍA

Magíster en Pensamiento Contemporáneo

Iniciación a la investigación filosófica 2

Periodo Académico:	Segundo semestre del 2025
Créditos	: 6
Horario	: Viernes, 18:30-21:30 hrs.
Horario Atención	: Coordinar cita por correo electrónico
Profesor	: Wolfhart Totschnig <wolfhart.totschnig@mail.udp.cl>
Ayudante	: Fernanda Espinoza <fernanda.espinoza3@mail.udp.cl>

I. DESCRIPCIÓN

Este curso es un taller que pretende asistir a los/las estudiantes en el esbozo de un proyecto de tesis de Magíster. En particular, pretende ayudarles a delimitar el tema de su proyecto, identificar un problema de investigación y formular una hipótesis. En los tres bloques del curso, los estudiantes presentarán propuestas de estos tres elementos -tema, problema, hipótesis- de su proyecto y aprovecharán la retroalimentación y los consejos de los demás estudiantes y del profesor. Al final del curso, habrán elaborado un resumen extendido (500 palabras) de su proyecto.

II. OBJETIVOS

Los objetivos principales del curso son

- enseñar a los/las estudiantes en qué consiste y cómo se estructura un proyecto de tesis de Magíster (tema, problema, hipótesis, objetivos, metodología, etcétera);
- ayudarles, mediante la retroalimentación y los consejos que recibirán de sus pares y del profesor, a esbozar tal proyecto;
- en particular, ayudarles a lograr coherencia en la concepción del proyecto y claridad en su formulación;
- y así guiarlos, hasta el final del semestre, en la elaboración de un resumen extendido de su proyecto de tesis.

III. METODOLOGÍA DE TRABAJO

La metodología principal del curso será la revisión por pares: bajo la guía del profesor, los/las estudiantes presentarán esbozos de sus proyectos de tesis y recibirán comentarios y consejos de los demás participantes. En el primer bloque del curso, los estudiantes propondrán un tema para su proyecto de tesis, en el segundo bloque identificarán un problema de investigación y en el tercer bloque formularán una hipótesis.

El proceso de revisión por pares se hará de la siguiente manera: a partir de la segunda sesión, el curso se dividirá en dos grupos. En cada sesión, cuatro

o cinco estudiantes del grupo respectivo presentarán sus avances. Los/las estudiantes a quienes toca presentar deberán entregar su avance algunos días antes de la sesión, para que el resto pueda leerlo de antemano. En la sesión misma, darán sólo unas palabras introductorias. Luego, los demás participantes comunicarán, uno tras otro, su retroalimentación. Y al final de este proceso, el o la estudiante cuyo esbozo ha sido comentado tendrá la oportunidad de responder a los comentarios que ha recibido.

IV. EVALUACIÓN

La nota final resultará de dos factores:

- la participación en el curso, es decir, el grado de compromiso del estudiante con el proceso de revisión por pares, incluyendo la asistencia (50% de la nota);
- el progreso del estudiante a lo largo del semestre en el desarrollo de su proyecto (50% de la nota).

V. CRONOGRAMA DE TRABAJO

1. Viernes 22 de agosto Organización del taller (sesión de ambos grupos)

Primer bloque: Delimitar el tema del proyecto de tesis

2. Viernes 5 de sept. **Grupo 1:** Presentaciones de propuestas de tema

3. Viernes 12 de sept. **Grupo 2:** Presentaciones de propuestas de tema

Segundo bloque: Identificar el problema de investigación

4. Viernes 26 de sept. **Grupo 1:** Presentaciones de breves resúmenes del proyecto de investigación (tema y problema; 250 palabras como máximo)

5. Viernes 10 de oct. **Grupo 2:** Presentaciones de breves resúmenes del proyecto de investigación

6. Viernes 17 de oct. **Grupo 1:** Presentaciones de breves resúmenes del proyecto de investigación

7. Viernes 24 de oct. **Grupo 2:** Presentaciones de breves resúmenes del proyecto de investigación

Tercer bloque: Formular la hipótesis

8. Viernes 7 de nov. **Grupo 1:** Presentaciones de resúmenes extendidos del proyecto de investigación (tema, problema e hipótesis; 500 palabras como máximo)

9. Viernes 14 de nov. **Grupo 2:** Presentaciones de resúmenes extendidos del proyecto de investigación
10. Viernes 21 de nov. **Grupo 1:** Presentaciones de resúmenes extendidos del proyecto de investigación
11. Viernes 28 de nov. **Grupo 2:** Presentaciones de resúmenes extendidos del proyecto de investigación

VI. NORMAS ADMINISTRATIVAS Y PEDAGÓGICAS DEL CURSO

1. ASISTENCIA

La **asistencia requerida** en este curso es de **100%**. Es decir, cada inasistencia no justificada perjudicará la nota. La **asistencia mínima** es de **67%** (4 sesiones). Es decir, no se aprobará el curso con una asistencia inferior a este límite.

2. SOBRE LA NO ENTREGA DE EVALUACIONES

Para el caso de las evaluaciones no entregadas, el profesor decidirá un criterio que considere adecuado.

En caso de que los/las docentes acepten certificados médicos para justificar la no entrega de una evaluación, estos serán recibidos por la coordinadora académica solo hasta una semana después de la fecha del plazo de entrega, y será responsabilidad del estudiante hacérsela llegar dentro del plazo indicado.

Existirá una nota "P" (Pendiente), calificación que se aplicará al estudiante que, por motivos justificados o por razones de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya podido cumplir con las evaluaciones finales del curso o actividad en que se ha inscrito. Dicha calificación permitirá al estudiante inscribirse en cursos para los cuales constituye requisito aquel cuya calificación hubiere quedado pendiente.

La nota "P" (Pendiente) deberá ser autorizada por el Comité Académico de Magíster o, en su defecto, el Director del programa, debiendo el académico responsable del curso o actividad fijar al estudiante las exigencias que deberá cumplir para obtener la calificación definitiva.

Si el estudiante no diere cumplimiento a lo señalado anteriormente, en el plazo que se fije que no podrá ser superior a 1 semestre, será calificado en el respectivo ramo con nota final uno (1,0).

3. INTEGRIDAD ACADÉMICA

El Reglamento del estudiante de postgrado y educación continua establece severas sanciones para casos de plagio, copia, falsificación y uso indebido de documentos, que van desde la nota mínima en la evaluación hasta la expulsión de la Universidad.