

**ENCUESTA DE AUTOEVALUACIÓN**

**Docencia I**

El siguiente instrumento busca sistematizar la autoevaluación docente de los estudiantes del Doctorado en Filosofía. Esta puta será utilizada por el doctorando para el requisito curricular de Docencia I, donde los estudiantes asisten a un curso dictado por un académico del Instituto de Filosofía para aprender las habilidades de enseñanza del académico en el ambiente de la sala de clases. En esta oportunidad, los estudiantes asumen la responsabilidad de realizar una Ayudantía, en la que tienen que dirigir por sí solos un limitado número de sesiones o seminarios, con el profesor como guía.

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del Doctorando |  |
| Curso  |  |

Evalúe cada una de las aseveraciones considerando una escala de 1 a 7, donde 1 corresponde a un nivel insuficiente y 7 a excelente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias pedagógicas y académicas** |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | N/A |
| 1 | Me preocupé de preparar con tiempo y de dominar el contenido del material tratado en clase |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Me preocupé de controlar que todos los estudiantes siguieran en conjunto el desarrollo de mis exposiciones. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Busqué identificar los aprendizajes no logrados por parte de los estudiantes y ayudé a lograrlos  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ayudé a generar un clima propicio para la reflexión y el debate de ideas  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias sociales**  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | N/A |
| 7 | Mantuve una actitud respetuosa con los alumnos y el profesor responsable |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Tuve disponibilidad para responder consultas  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Acogí y valoré la opinión de los estudiantes  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Fui receptivo a las observaciones que me hiciera el profesor responsable |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos formales**  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | N/A |
| 11 | Me preocupé de conocer los procesos administrativos del programa, su malla, plazos, etc. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Ayudé para que las calificaciones se entregaran en forma oportuna |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Ayudé en lo que se me solicitó para el desarrollo del programa.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 114 | Fui puntual y asistí a todas las sesiones programadas. Las sesiones a mi cargo respetaron los tiempos estipulados en el programa |  |  |  |  |  |  |  |  |

Me siento capacitado para ser responsable o corresponsable de un curso de pregrado y/o de Magíster

Si:

No:

Fecha:

Firma: